

Российская Федерация
Ленинградская область
Лужский муниципальный район

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6»

Россия, Ленинградская область, г. Луга, ул. Тоси Петровой, д.20
тел. 8 (81372) 2-28-23; e-mail: sh.deti@mail.ru сайт: <http://ds6-luga.ucoz.ru>

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 6»
за 2022 год

г. Луга

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №6» г. Луга (далее МДОУ «Детский сад №6») проводилось в соответствии с федеральным законодательством, Положением о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом МДОУ «Детский сад №6» № 50 от 31.08.2021 г.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

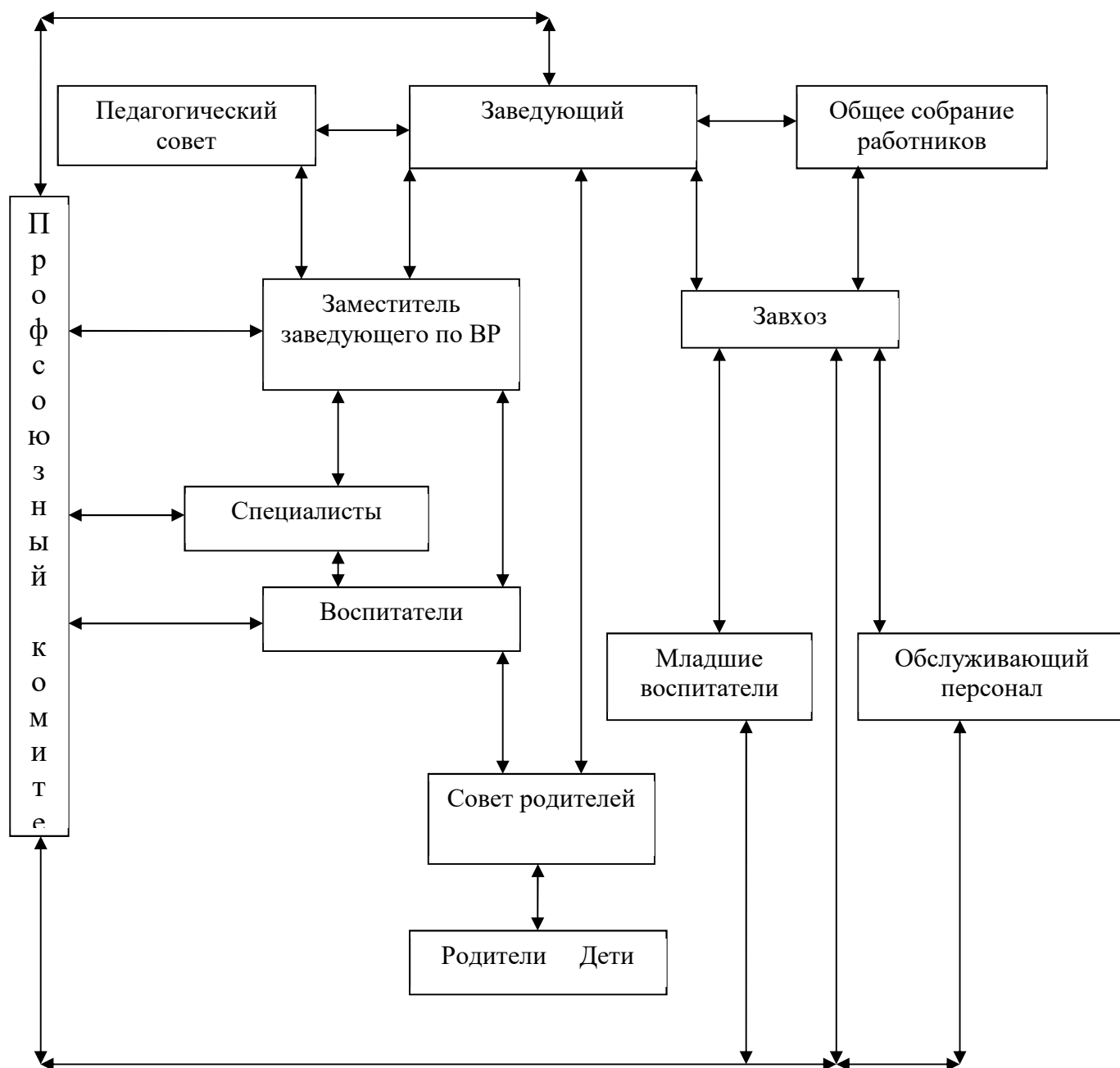
Сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего МДОУ «Детский сад №6» от 01.02.2023 г. № 24 «О проведении самообследования МДОУ «Детский сад №6» по итогам 2022 года.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»
Краткое наименование	МДОУ «Детский сад №6»
Дата создания	1946 г.
Капитальный ремонт	с 01.06.2020г по 15.11. 2020г.
Юридический адрес организации	РФ, 188230, Ленинградская область, г. Луга, ул. Тоси Петровой, д.20
Учредитель	Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Лужского муниципального района
Уровень образования	Дошкольное образование
Реквизиты лицензии	№ 136-15, серия 47ЛО1 № 0001157 от 15.10.2015 г.
Нормативный срок обучения	До прекращения образовательных отношений
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Режим работы	График работы: с 07.00 по 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Воронина Валерия Анатольевна
Телефон	8(81372)2-28-23
Адрес электронной почты	sh.deti@mail.ru
Адрес сайта	ds6-luga.ucoz.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий ДОУ. Данная модель управления определяет цели и задачи на всех уровнях, предусматривает «обратную» связь по результатам работы.

Все участники образовательного процесса имеют возможность участия в управлении.

1.2. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество педагогических сотрудников – 12 человек.

В своем штате ДООУ имеет:

- 8 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 1 инструктор по физической культуре.

Сведения педагогических кадрах

Всего	Из них:								
	Образование					Пед. стаж			
	Высшее педагог. профиля	Высшее	Среднее спец. педаг.	Среднее специальное по другим специальностям	Общее среднее	до 5 лет	с 5 до 10	с 10 до 20	свыше 20
Педагогов 12	3	2	6	-	1	2	2	2	6
Администрация 2	-	2				1		-	-
Итого - 13	3 ч. 25%	4 ч. 33%	6ч. 50%	-	1 8%	3ч. 25%	2ч. 16%	2ч. 16%	6ч. 50%

В 2022 году в МДОУ «Детский сад» принято 3 педагогических работника на должность воспитателя:

- 1 имеет высшее образование педагогического профиля;
- 1 имеет высшее образование;
- 1 обучается в ЛГУ им. А.С. Пушкина по направлению подготовки педагогическое образование (профиль дошкольное образование).

В целях профессионального становления и самореализации молодого педагога, воспитателя средней группы Ефимовой Д.Н (студентки ЛГУ им. А.С. Пушкина), педагогическим коллективом единогласно было принято решение закрепить Ефимову Д.Н. за педагогом-наставником Анфимовой Л.М. в срок до 31.08.2023 года. Педагогом-наставником на основании положения «Положение о системе наставничества МДОУ «Детский сад №6» был разработан индивидуальный план работы с воспитателем. Для сопровождения наставнической деятельности подготовлены методические и консультационные материалы.

Сведения об аттестации кадров

Должность	Всего человек	Аттестация 2022 год			Всего аттестовано (человек)			Не аттестовано
		Соответствие	1 Кат.	Выс. Кат.	Соответствие	1 Кат.	Выс. Кат.	
Воспитатель	8	2	-	3	2	2	3	1 (принят на работу в августе)
Музыкальный руководитель	1			1			1	
Учитель-логопед	1					1		

Педагог-психолог	1						1	
Инструктор по физической культуре	1						1	
ИТОГО:	12	2 16%		3 25%	2 16%	3 25%	6 50%	1 8%

Вывод: 72 % педагогов аттестованы на первую и высшую категории, 1 человек (8%)- не аттестован, т.к. поступил на работу в августе

Педагоги ДООУ постоянно и своевременно повышают свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации, в том числе дистанционно. 100% педагогов в течение трёх лет прошли курсы повышения квалификации. Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах, мастер-классах различных уровней (региональный, всероссийский).

Эффективным средством для повышения профессионального мастерства являются творческие группы по разным направлениям развития воспитанников, на которых педагоги имеют возможность обмениваться педагогическим опытом. Педагоги МДОУ «Детский сад №6» принимают активное участие в творческих группах, что способствует стимулированию личностного профессионального роста, направленного на непрерывное повышение уровня их квалификации, а также использования ими современных педагогических технологий, повышение качества и эффективности педагогического труда.

Инновационная деятельность

Должность	Направление	Тема	Трансляция инновационного опыта
Воспитатели Филиппова О.В., Федорова Н.А.	Коммуникативно-познавательный досуг	«Твои возможности» (ООП ДО «Детский сад 2100»)	Сообщение на педагогическом совете
Музыкальный руководитель Воробьева И.А.	Социальное и познавательное развитие детей	«Формирование культуры общения, поведения, этических представлений у детей»	Сообщение на педагогическом совете
Воспитатели Карпова Е.Б., Филиппова О.В.	Патриотическое воспитание	Педагогический проект «Здесь Родины моей начало...» для детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный конкурс педагогических идей и инновационных практик Областной конкурс педагогических идей и инновационных практик
Воспитатель Соловьева А.В.	Патриотическое воспитание	«Осуществление преемственности в работе детского сада и начальной школы по патриотическому воспитанию»	Сообщение на педагогическом совете
Воспитатели Карпова Е.Б., Филиппова О.В.	Патриотическое воспитание	«Взаимодействие с родителями по поводу формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о символах России»	Проведение мастер-класса на педагогическом совете

Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

С целью приобщения детей к нравственно – патриотическому воспитанию, педагогами Карповой Е.Б и Филипповой О.В. был создан и реализован инновационный проект «Здесь Родины моей начало...», который предполагает знакомство детей дошкольного возраста с городами Ленинградской области. В рамках проекта перед педагогами стояла задача познакомить детей с литературой о городах Воинской славы, символикой городов (герб, флаг), их достопримечательностями, заинтересовать и привлечь родителей. В ходе реализации проекта педагогами разработаны авторские дидактические игры: «Кубик Блума» (о родном городе и городах Ленинградской области), круг Лулеля, «Собери герб», «Четвертый лишний», «Мемори о родном городе». В результате реализации проекта дети приобрели знания об истории родного края, символике, достопримечательностях, героях родного края. Работа над данным проектом позволяет решать вопросы патриотического воспитания, в частности, любви к своей малой Родине. На педагогическом совете было принято решение продолжить работу по обмену опытом по направлению патриотическое воспитание (проектная деятельность «Здесь Родины моей начало»), используя взаимосвязь с дошкольными учреждениями Ленинградской области для расширения знаний о родном крае.

Вывод: инновационная деятельность в ДОУ определяет сущность формирования образовательного учреждения, положительно влияет на качество обучения и воспитания в образовательном учреждении, повышает профессиональный уровень педагогов, создает лучшие условия для духовного развития детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к ним.

Достижения ДОУ

- Диплом за участие в XV районной Спартакиаде среди дошкольных учреждений;
- Диплом III степени в первом Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России» Федеральный этап;
- Диплом за I место в I открытом районном конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Зажигаем звезды»;
- Диплом за I место в I открытом районном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы»;
- Диплом за участие в фестивале по пожарной безопасности «Прометей».

Личные достижения педагогов

- Дипломы (лауреат) муниципального конкурса педагогических идей и инновационных практик педагогический проект «Здесь Родины моей начало ...» для детей старшего дошкольного возраста»;
- Сертификат участников конкурса инновационных проектов в рамках областного форума педагогических идей и инновационных практик

Вывод: дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическим персоналом согласно штатному расписанию. Педагоги (53,3%) имеют стаж педагогической работы более 20 лет. За многолетний и добросовестный труд, большой личный вклад в дело воспитания детей награждены: 54% - грамотами Комитета образования администрации Лужского муниципального района. Инновационная активность остается на высоком уровне. Трансляция педагогического опыта происходит на уровне ДОУ, района, области, а также в сети Интернет.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации ООП ДО «Детский сад № 6» используются УМК к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы). УМК к парциальной образовательной программе художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) «Путешествие в прекрасное» (А.О.Куревина), а также УМК к парциальной образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7 (8) лет) «Ты - словечко, я словечко ...» (З.И.Курцева). Для более эффективной реализации парциальных программ в 2022 году были приобретены пособия для дошкольников «Путешествие в прекрасное», «Ты-словечко, я словечко...».

Перечень используемой в образовательном процессе учебно-методической литературы подбирается в соответствии с рекомендациями к основной образовательной программе дошкольного образования. Укомплектованность УМК, необходимым для реализации образовательной и адаптированной программ, составляет 90%.

Учебно-методический комплекс к реализуемым программам находится в методическом кабинете и в каждой возрастной группе. В группах организовано удобное место для изучения методической литературы и пособий.

Своевременно пополняется библиотека энциклопедиями и художественной литературой для чтения детям всех возрастов.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, для более качественной работы приобретен новый системный блок.

Вывод: в ДОУ выполняются требования к реализуемым образовательным программам. Необходимо дальнейшее пополнение библиотечного фонда детской художественной литературой, согласно перечню, данному в программах.

1.3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая численность воспитанников в ДОУ на 31.12.2022 г. составляет – 74 детей. Наличие групп:

общеразвивающей направленности

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- разновозрастная группа (от 5 до 7(8) лет);

компенсирующей направленности

- группа разновозрастная для детей с тяжелым нарушением речи (от 5 до 7(8) лет).

Реализуемые программы

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад №6» разработана самостоятельно с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);
- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Мозаика-Синтез, 2016.

С 2017 года педагоги ДООУ активно принимали участие в мероприятиях по апробации ООП «Детский сад 2100» (вебинары с обсуждением, мастер-классы с проведением занятий, открытые просмотры совместной деятельности с детьми). С целью использования накопленных знаний и применением инновационного опыта в деятельности ДООУ на педагогическом совете было принято решение о внесении изменений в ООП ДО «Детский сад №6» за счет расширения содержания образовательной области «художественно-эстетическое развитие». На основании решения педагогического совета в вариативную часть ООП ДО «Детский сад №6» включена следующая программы:

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3 частях. Часть 2. Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста/ Под науч.ред. О.В. Чиндиловой.-М.: Баласс,2015 – (Образовательная система «Школа 2100»). *Образовательная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) «Путешествие в прекрасное» (А.О.Куревина);*
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3 частях. Часть 2. Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста/Под науч.ред.О.В. Чиндиловой.-М.:Баланс, 2015. – (Образовательная система «Школа 2100»). *Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7 (8) лет) «Ты - словечко, я словечко ...» (З.И.Курцева).*

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи разработана авторским коллективом ДООУ с учетом:

- Примерной адаптированной Основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);
- Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В., 3-е изд, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
- Парциальной образовательной программой социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7 (8) лет) «Ты – словечко, я – словечко...» З.И.Курцева. – М: БАЛАСС, 2015г.

3. Программа воспитания дошкольного образования разработана рабочей группой ДООУ с учетом:

- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от «01» июля 2021 № 2/21);
- Требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. МДОУ «Детский сад №6» и МОУ «Средняя школа №2» заключили соглашение о сотрудничестве, целью которого является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования) в соответствии с ФГОС по преемственности дошкольного и начального общего образования по всем направлениям развития воспитанников ДОУ. Сотрудничество МДОУ «Детский сад №6» и МОУ «СОШ №2» осуществляется по трем основным направлениям:

1. *методическая работа с педагогами* (ознакомление с требованиями ФГОС, обсуждение критериев «портрет выпускника ДОУ», поиск путей их реализации, изучение и обмен образовательными технологиями используемыми педагогами ДОУ и школы);

2. *работа с детьми* (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

3. *взаимодействие с родителями* (получение информации, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для обучения в школе).

В МДОУ «Детский сад №6» осуществляется преемственность детского сада и начальной школы МОУ «СОШ №2» по патриотическому воспитанию.

Педагогом ДОУ Соловьевой А.В. совместно с учителями школы составлен план работы по взаимодействию с ДОУ. В рамках данного соглашения воспитанники ДОУ были приглашены в школу на внеурочное занятие «Разговор о важном», а также посетили интересную и познавательную экскурсию в школьный музей «Боевой славы».

В детском саду осуществлялось дополнительное бесплатное обучение в форме кружковой работы по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на художественно-эстетическое развитие детей:

- «Чувства и эмоции» (5-6 лет), автор музыкальный руководитель Воробьева И.А.;
- «Раннее художественное образование» (5-6 лет) на основе сетевого взаимодействия с МОУ ДО «Лужская детская художественная школа»;
- «Ладушки» (5-6 лет) на основе сетевого взаимодействия с МОУ ДО «Центр детского юношеского творчества».

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические формы обучения: квест-игра, проектирование, ТИКО и др. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Вывод: педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Диагностика развития ребенка проводится в форме наблюдений, позволяет сделать выводы о его индивидуальном развитии и наметить задачи по оказанию ему помощи в форме индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются:

- для детей, уровень развития которых не позволяет осваивать основную образовательную программу дошкольного образования;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- для детей с высоким интеллектуальным уровнем развития.

Система педагогической диагностики проводится по пособию «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Верещагина Н.В., (Детство-Пресс. 2017г.). В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи диагностика проводится по пособию «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР» Верещагина Н.В. (Детство - Пресс 2021г.). Диагностика содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Показатель – выше 3,8 свидетельствует о качественном уровне образовательного процесса в группах.

В таблице представлены результаты по образовательным областям.

Качество образовательного процесса по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
4,5	4,5	4,3	4,2	4,5

Вывод: качество образовательного процесса в ДОУ составляет 4,4, что в соответствии с критериями данной диагностики показывает достаточный уровень реализации образовательных программ, показатель повысился по сравнению с прошлым годом на 0,1.

Взаимодействие базового и дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию детей способствовало повышению уровня развития детей с 4,2 до 4,5. В реализации задач по патриотическому воспитанию по программе «Программа воспитания» педагоги использовали метод проектов «Здесь Родины моей начало».

Достижению качества коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности способствовало эффективность взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ, которая осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Медицинское (старшая медсестра и городская детская поликлиника);
- ✓ Психологическое (ППК);
- ✓ Социальная ЛОГАУ «Лужский КЦСОН» (Центр «Семья»).

Оценка уровня физической подготовленности детей проводилась по «Общероссийской системе мониторинга физического развития детей, подростков и молодежи (Утверждено Постановлением Правительства РФ 29 декабря 2001г. № 916)»

Результаты представлены в таблице.

Параметры	Возраст	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Скорость бега на 30 м (сек)	4 – 5 л.	1ч. (4%)	9ч. (36%)	15ч. (60%)	0	0
	6 – 7 л.	5ч. (14,9%)	29 ч.(85,1%)	0	0	0
Длина прыжка с места (см) в длину	4 – 5 л.	0	25ч.(100%)	0	0	0
	6 – 7 л.	5ч.(18,8%)	19ч.(55,1%)	8ч.(23,2%)	1ч. (2,9%)	0
Подъем туловища в сед (кол-во раз за 30 сек.)	4 – 5 л.	0	25ч.(100%)	0	0	0
	6 – 7 л.	6ч.(17,4%)	19ч.(56,5%)	8ч.(23,2%)	1ч.(2,9%)	0

Обследовано детей:
6 – 7 лет – 34 человека;
4 - 5 лет – 25 человек.

Вывод: результаты диагностики позволяют сделать вывод, что у детей уровень физической подготовленности соответствует среднему, выше среднему и высокому уровню. Низкий уровень развития у 1 ребенка (ребенок состоит на диспансерном учете).

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая детям реализовать свои замыслы в самостоятельной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

В 2022 году приобретены игровые комплекты для сюжетно-ролевых игр: «Ферма», «Защитники Отечества», «Врач». Дополнен дидактический материал по ПДД: игра-викторина «Изучаем ПДД», дорожные знаки «Запрещающие знаки», «Предупреждающие», набор уличный и настольный «Учим дорожные знаки».

Одним из наиболее важных направлений в деятельности ДОУ в работе с детьми является вовлечение родителей в образовательный процесс в качестве равноправных партнеров. В ДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Стратегия воспитательной работы в 2022 году определялась целями и задачами программы воспитания с учетом состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	81%
Неполная с матерью	11	15%
Неполная с отцом	1	1,3%
Оформлено опекунов	2	2,6%
Семьи группы риска	1	1,3%

В учреждении предусмотрено активное вовлечение родителей в образовательный процесс, возможность участия в коллегиальных органах управления с целью развития и совершенствования образовательно - воспитательной деятельности управления ДОУ. Однако, стоит отметить, что незначительный процент родителей остается с пассивным отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, участию в мероприятиях и в управлении ДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

Дети являлись постоянными участниками творческих конкурсов:

- Диплом участника регионального конкурса художественного творчества «Мир заповедной природы: новгородские дубравы»;

- Дипломы участников в муниципальном этапе регионального конкурса рисунков среди образовательных организаций Лужского района Ленинградской области;
- Дипломы лауреатов в номинации «Онлайн-презентация книги»;
- Дипломы участников конкурса детского-родительского творчества среди дошкольных учреждений Лужского района «Новогоднее вдохновение».

В ДОУ родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний по развитию ребенка, а также информационные платформы для коммуникаций (мессенджеры, сайт и др.). В ДОУ реализуется комплексная индивидуальная поддержка семей, психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи в рамках ИОМ.

Для повышения воспитательных возможностей семьи в вопросах дошкольной педагогики и психологии приглашаются специалисты социальных и образовательных учреждений (общеобразовательная школа, школа искусств, художественная школа, спортивная школа, библиотека, музеи и др.).

Оценить эффективность взаимодействия с родителями помогают следующие критерии:

- ✓ стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других семей (80%);
- ✓ появление у родителей осознанного отношения к воспитанию детей (60%);
- ✓ заинтересованность родителей результатами развития ребенка (85%).

Реализуя задачи по социальному развитию детей, ознакомлению с социумом детский сад взаимодействует:



Налажено тесное взаимодействие с детской городской библиотекой № 2, которое помогает не только привить у детей любовь к книге, но и вырабатывает постоянную потребность быть в центре новых событий окружающего мира всей семьей, закладывает нравственное воспитание и любовь к Родине, своему городу, уважению старших, истории.

Вывод: признание приоритета семейного воспитания в учреждении определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». В качестве наиболее эффективной формы убеждения использовалось групповое обсуждение родителями и педагогами участие родителей в мероприятиях разных форм, заслушивая опыт родителей и поощряя положительные стороны их участия в жизни ДОУ.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс направлен на достижение цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе,

формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Участниками образовательного процесса являются дети,

педагоги, родители (законные представители). Отношения между участниками процесса строятся на основе сотрудничества и уважения.

Формы образовательной деятельности в образовательном процессе ДООУ:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности с целью освоения детьми способов действий, форм и приемов разных видов деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога с целью создания условий для благоприятной жизни и полноценного развития ребенка при поддержке детской инициативы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью совместного освоения детьми и родителями различных видов деятельности, обеспечивающих развитие детей в домашнем образовании.

Система организованной непосредственно образовательной деятельности (при работе по пятидневной неделе) педагогов с детьми, разработана согласно требованиям действующего СанПиН.

Вывод: основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической и инновационной деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДООУ в целом и формирование имиджа не только в рамках муниципалитета, но и на уровне региона. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023 году необходимо продолжать создание условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

1.5. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МДООУ «Детский сад №6» имеет полноценную качественную материально-техническую базу для проведения образовательного процесса жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- пищеблок – 1;

Выделены помещения для организации двигательной деятельности детей, комната для детей младшего возраста с дидактическими играми и пособиями «Волшебная сенсорика», а также релаксационная комната для детей старшего возраста с интерактивной и световой песочницей, бизибордом, изделиями с фиброоптическим эффектом.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные индивидуальные особенности детей группы.

Для организации проведения физкультурных занятий на прогулке необходимо оборудовать физкультурную площадку с покрытием.

1.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении утверждено положение «О внутренней системе оценки качества» (Приказ № 50 от 31.08.2021г.).

Целью функционирования системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования ДООУ с ФГОС ДО. Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ качество образовательного процесса;
- ✓ удовлетворенность качеством образовательных услуг;
- ✓ качество результата.

Для оценки качества образования используются методические материалы:

- Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования и деятельности дошкольных образовательных организаций (Выпуск III) Составители: Остапова М.А., Шмелева О.Л., под общей ред. Тарасова С.В. СПб. 2019, с. 122).
- Никитина С.В. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС: учеб.-метод.пособие.- СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.
- Скоролупова О.А. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДООУ». – М.: Издательство Скрипторий, 2009.
- Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Организация взаимодействия с семьями воспитанников (Справочник старшего воспитателя №1 2008г., ст. Т.П.Соколовой).
- Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547.

Тематические проверки осуществлялись по темам:

- Формирование культуры общения, поведения, этических представлений у детей;
- Система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Оперативный контроль осуществлялся по вопросам:

- оздоровительные процедуры после дневного сна;
- своевременный выход на прогулку и возвращение с нее, соблюдение длительности прогулки;
- руководство воспитателя организацией питания, соблюдение норм питания на группах;
- время игры в режиме дня;
- распределение обязанностей во 2 группе раннего возраста;
- охрана жизни и здоровья в НОД согласно действующего СанПиН.

Систематический контроль:

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- выполнение СанПин;
- организация утреннего приема детей;
- энергосбережение;
- анализ планирования;
- выполнение решений педагогического совета;
- анализ заболеваемости;
- выполнение норм по питанию;

По результатам всех видов контроля давались рекомендации, которые после повторного контроля были выполнены своевременно.

Вывод: анализ результатов внутриучрежденческого контроля свидетельствует о профессиональной компетенции педагогов, что непосредственно повлияло на улучшение качества образовательных услуг.

**Сводная таблица результатов самообследования
качества условий реализации образовательной программы
дошкольного образования ДО**

Раздел I	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования		5,9
Раздел II	Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды		6,0
Раздел III	Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования		6,2
Раздел IV	Соблюдение прав участников образовательных отношений		6,5
Средний балл по четырем разделам критериальной оценки			6,2
Эффективность обеспечения условий реализации образовательной программы			87%

Вывод: полученные результаты свидетельствуют об эффективности обеспечения условий реализации Основной образовательной программы детского сада и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Небольшое снижение этого показателя (на 2%) по сравнению с 2021 г. произошло по критерию «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования» в связи

снижения процентного отношения педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (2 педагога приступили к работе в августе-сентябре 2022г.).

Анализ полученных результатов свидетельствует о хорошем уровне реализации Основной образовательной программы детского сада и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи по всем показателям. Показатель эффективности обеспечения условий реализации образовательных программ

повысился с 88% до 89%. Повышение показателя произошло за счет раздела I (критерий «Развитие речи») в связи с организацией группы для детей с ТНР, т.к. детям оказывалась профессиональная помощь учителем-логопедом.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек 14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек 14 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее общее образование	1 человек /
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 67 %
1.8.1	Высшая	5 человека/ 42 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 42 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	13 человек/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 6,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1198,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад №6», подлежащего самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На 2023 год выделены **перспективные направления работы:**

- повышение качества образования ДОУ через внедрение современных педагогических технологий;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 29.03.2023г.